

JUDIT® - SEK II LESEN

Jugend Diagnose Tool

**Das webbasierte «JugendDiagnoseTool JuDiT®»
unterstützt Berufsfachschullehrpersonen der
Berufskunde sowie des allgemeinbildenden
Unterrichts bei der Diagnose und der Förderung
der Lesekompetenz ihrer Lernenden.**

Das unterrichtsnahe Verfahren zur Diagnose von Lesekompetenz für Berufsfachschulen in den deutschsprachigen Ländern wurde unter der Mitarbeit der Friedrich-Schiller-Universität Jena und in Kooperation mit der Karl-Franzens-Universität Graz entwickelt.

Es umfasst Funktionen wie beispielsweise

- das Erfassen systematischer Beobachtungen in verschiedenen Berufsfeldern,
- das Erstellen freier Notizen zur Beobachtungsdokumentation,
- das Ordnen sämtlicher Beobachtungen und
- das automatische Auswerten in zahlreichen grafischen Darstellungsformen.

Ausserdem unterstützt es Berufsfachschullehrpersonen mit

- Hintergrundinformationen zum Lesen,
- didaktischen Materialien und
- Studien, um individuelle Leseförderung zu ermöglichen.

Mithilfe des Diagnosetools lassen sich zudem unterrichtsnahe Diagnoseprozesse und bevorzugte -kriterien von Berufsfachschullehrpersonen beforschen.

Alle Informationen sowie einen Probe-Account finden Sie unter **www.judit.education**.

Für Fragen wenden Sie sich bitte an:

Prof. Dr. habil. Manfred Pfiffner

manfred.pfiffner@phzh.ch